



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Termín: 19.08.2024, 15:30 - 16:30 hod

Místo konání: Jiřetín pod Bukovou 15, Centrum Sylvatica

Účastníci jednání: členové pracovní skupiny a realizačního týmu dle prezenční listiny

Program:

1. Aktualizace SR MAP Tanvaldsko
2. Workshop Kouzelná Tužka
3. Rozvoj emoční inteligence

Ad 1.

Členové pracovní skupiny v souladu s názorem Pracovní skupiny pro financování po projednání konstatují, že od poslední aktualizace SR MAP již uběhlo cca 9 měsíců a nejen vzhledem k vývoji cen by bylo dobré tento dokument včetně jeho příloh aktualizovat. Dalším důvodem k aktualizaci může být přehodnocení dříve nastavených priorit a cílů MAP.

Závěr: Členové pracovní skupiny po projednání doporučují zahájit aktualizaci SR MAP.

Zodpovídá: koordinátor MAP Iva Kucinová

Termín: do 30.11.2024.

Ad 2.

Členové pracovní skupiny po projednání doporučují iniciovat workshop pro učitele ZŠ a MŠ zaměřený na využívání učební pomůcky kouzelná tužka od společnosti ALBI. Kouzelné čtení je unikátní vzdělávací koncept, díky kterému se zábavnou a poutavou formou žáci dozvídají řadu zajímavých a užitečných informací.

Závěr: Členové pracovní skupiny navrhuji realizaci workshopu pro učitele na téma zavedení kouzelné tužky do výuky.

Zodpovídá: expert ro inovace Petr Sádek

Termín: do 31.12.2024.

Ad 3.

K rozvojení emoční inteligence především u dětí v MŠ a I. stupně ZŠ pracovní skupina doporučuje pořízení sdílených výukových pomůcek Kvído-emocio a Motivační karty. Využitím těchto her dochází



Spolufinancováno
Evropskou unií



k osvojení základů pozitivní komunikace, empatie a sociálních dovedností. Emocio též usnadňuje rozvoj zdravé sebeúcty a (sebe)přijetí.

Závěr: Členové pracovní skupiny navrhují realizačnímu týmu zvážit pořízení výukových pomůcek Kvído- emocio a motivační karty.

Zodpovídá: expert ro inovace Petr Sádek

Termín: do 31.12.2024.

V Jiřetíně pod Bukovou 19.08.2024

Zapsala: Iva Kucinová

manažer projektu