



PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU Z OP JAK

IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

Název projektu	MAP Tanvaldsko IV
Název žadatele	MAS Rozvoj Tanvaldska, z.s.

ÚVODNÍ KOMENTÁŘ

Diskuze o konkrétních aktivitách v rámci aktivity č. 4 „implementace akčních plánů“ byly zahájeny na počátku roku 2023 a s přibývajícimi informacemi o plánované výzvě pro projekty MAP IV získávaly jasnější obrysy. Finální podobu získaly na konci června 2023 po vypsání výzvy ŘO. Do diskuze svými nápady nejvíce přispěli členové pracovních skupin v rámci svých jednání a členové realizačního týmu MAP Tanvaldsko III. Vzhledem k tomu, že drtivá většina členů pracovních skupin i členů realizačního týmu stojí u projektů MAP na území ORP Tanvald od jejich samotného počátku, bylo při plánování vzpomínáno na realizaci implementačních aktivit v projektu MAP Tanvaldsko II (na to dobré, co se osvědčilo, i na to, co se neosvědčilo). Mezi aktéry, kteří se diskuze o připravovaných aktivitách účastnili, panovala shoda ve dvou bodech. A to, že aktivity by měly být v co největší míře směřovány tak, aby pomáhaly v rozvoji ve vybraných tématech samotným dětem a současně s nimi probíhalo osvojování nových znalostí a především zkušeností při výuce také u učitelů jinou formou, než jsou běžné semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Dalším bodem, v němž panovala shoda mezi RT i členy PS, je při realizaci implementačních aktivit vhodné navázat a prohloubit spolupráci s dalšími regionálními institucemi a díky ní je více zapojit do oblasti vzdělávání. Tyto instituce mají významný potenciál v propojení se vzdělávacími zařízeními a projekt MAP může být dobrým prostředníkem pro počátek této pro všechny zapojené strany přínosné spolupráce.

Všechny plánované implementační aktivity určené pro děti a žáky z mateřských a základních škol budou otevřeny pro všechna zařízení zapojená do projektu. S řediteli škol byla témata implementačních aktivit již probrána (viz níže) a jednotlivé školy budou znovu vyzvány k účasti při realizaci implementačních aktivit. Všechny aktivity by tak měly být realizovány pro více než jednu školu v území.

Při realizaci implementačních aktivit bude využito lokálních zdrojů díky spolupráci s institucemi, jakými jsou např. SVČ Tanvald nebo místní knihovny.

Při realizaci implementačních aktivit (určených pro děti a žáky i pedagogické pracovníky) bude v co největší možné míře usilováno o realizaci moderními didaktickými formami a případně také, bude-li to možné, s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV a OP JAK. Minimálně však budou moderními didaktickými formami realizovány 3 akce pro pedagogy a 3 akce pro děti a žáky ve 12 po sobě následujících měsících.

V žádném případě není záměrem žadatele realizovat aktivity související s jakoukoliv formou kariérového poradenství.



1. ZVOLENÁ TÉMATA

1.1 POVINNĚ VOLITELNÁ TÉMATA

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- ~~Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů~~

1.2 VOLITELNÁ TÉMATA

- ~~Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků~~
- ~~Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků~~
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- ~~Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků~~
- ~~Mediální gramotnost~~
- ~~Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka~~
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- ~~Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití~~
- ~~Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)~~

2. PROJEDNÁNÍ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT SE ŠKOLAMI

Implementační aktivity s charakteristikou byly rozeslány ředitelům jednotlivých škol, které projevíly zájem o zapojení do projektu (zájem projevilo 22 z 22 škol na území ORP Tanvald, tedy 100 % školských zařízení na území ORP). Na konci srpna 2023 se uskutečnilo projednání aktivit se školami v rámci porady ředitelů ORP, kde byly představeny implementační aktivity a podmínky jejich realizace za předpokladu úspěšného schválení projektu. Ředitelé škol kladně hodnotili navržené aktivity a dopředu projevíly zájem o zapojení se s ohledem na organizační možnosti jednotlivých škol.

Současně s tím byly projednány aktivity s ohledem na realizované a zamýšlené aktivity v rámci šablon OP JAK, kdy bylo všem přítomným jasně sděleno, že jakákoliv duplicita aktivit není možná. V rámci podrobné diskuze došlo k ověření, že v současné době je duplicita aktivit vyloučena. Školy na území

ORP realizují odlišné aktivity v rámci šablon (především personální šablony a tandemová výuka v pilířových předmětech – matematika a český jazyk) a za předpokladu, že tato situace zůstane ze 75 % v letech 2024–2025 nezměněna, nehrozí v rámci realizace projektu MAP IV na území ORP Tanvald ohrožení absorpční kapacity a všechny indikátory a aktivity by měly být bez obtíží naplněny.

3. PROJEKTY SE SPECIFICKÝM CÍLEM 2.2 A 2.3

NERELEVANTNÍ PRO PROJEKT „MAP TANVALDSKO IV“ – PRO PROJEKT ZVOLEN SPECIFICKÝ CÍL 2.4

SC 2.2 Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy:

oblast intervence 148 Podpora předškolního vzdělávání a péče (vyjma infrastruktury)	
oblast intervence 149 Podpora primárního až sekundárního vzdělávání (vyjma infrastruktury)	
celkem¹	

4. PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

4.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.3, 1.5, 1.6
- 2.3, 2.6
- 3.1., 4.2

4.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Rok 2024

1.3.1.1. / 1.3.2.1. / 2.5.1.1. / 2.5.3.2. / 1.4.4.2.

Rok 2025

1.3.1.1. / 1.3.2.1. / 2.5.1.1. / 2.5.3.2. / 1.4.4.2.

4.3 POPIS AKTIVITY

Aktivity směřované na podporu moderních didaktických forem budou cíleně směřovány na dvě cílové skupiny (pedagogičtí pracovníci a vedení škol a školských zařízení), a to se snahou o zvýšení vědomostí a dovedností v dané problematice s cílem přenášet nově osvojené poznatky do své pedagogické praxe a vzájemným sdílením také mezi své kolegy. Za realizaci aktivity bude po metodické stránce odpovědný expert pro moderní didaktické formy, který bude působit v projektu na 0,35 úvazku. Ten bude sledovat a objevovat nové poznatky v dané problematice, vyhledávat odborné zdroje informací, filtrovat nabídku seminářů a workshopů, informace bude šířit mezi pedagogy a vedoucí pracovníky škol prostřednictvím infomailů, webových stránek žadatele a pomocí sociálních sítí. Sám bude připravovat workshopy pro pedagogy ve spolupráci s dalšími externisty z dané oblasti. Tento expert bude úzce spolupracovat také s pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem, se kterou bude společně hledat aktuální témata pro realizaci v rámci podaktivit tohoto obsáhlého tématu – bude jejím odborným garantem. Další náklady (lektorné, pronájmy, nákup didaktických pomůcek, náklady na organizační zajištění podaktivit bude hrazeno z paušálů MAP IV). V rámci aktivity jsou pro roky 2024–2025 plánovány aktivity:

INOVOJEME! – v průběhu realizace projektu se uskuteční 3 setkání ředitelů školských zařízení, v rámci kterých proběhnou odborné workshopy na téma moderních didaktických forem, způsobu jejich zavádění a úskalí, která přináší ředitelům školských zařízení. V rámci setkání budou probíhat také moderované diskuze o aktuálním stavu dané problematiky na jednotlivých školách.

Předpokládaná témata:

- Typologie MBTI a její využití ve školství
- Outdoor learning (venkovní učení)
- aj.

NEBOJME SE ZMĚNY! – v průběhu realizace se uskuteční celkem 5 seminářů/workshopů, každý bude věnován odlišné moderní didaktické formě. Semináře budou probíhat s důrazem na praktické osvojení probíraných moderních metod, budou nabízeny všem pedagogům napříč školskými zařízeními zapojených v projektu.

Předpokládaná témata:

- Formativní hodnocení
- Využití AI ve vzdělávání
- Badatelsky orientovaná výuka naukových předmětů
- aj.

4.4 PARTNEŘI

Nerelevantní pro projekt MAP IV.

4.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Ředitelé školských zařízení – ředitelé zapojených školských zařízení se budou účastnit 3 setkání ředitelů, na nichž budou seznamováni s moderními didaktickými formami, prostor bude věnován sdílení zkušeností v dané problematice.

Pedagogové všech zapojených školských zařízení – pedagogové budou v rámci 5 workshopů a dvou odborných exkurzí seznamováni s moderními didaktickými formami s důrazem na praktické osvojení daných dovedností, otevřena bude také diskuze na dané téma, která umožní vzájemné sdílení zkušeností.

4.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Výše popsané aktivity budou realizovány v letech 2024–2025 vždy po celý rok – činnost experta bude probíhat nepřetržitě (účast na seminářích, vyhledávání a filtrování informací, spolupráce s PS, zpracování informací pro pedagogické pracovníky aj.) po celé roky. Výše zmíněné aktivity (Inovujeme!, Nebojme se změny! budou realizovány vždy v období leden–květen a říjen–listopad s ohledem na harmonogram školního roku.

4.7 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Celkem minimálně 8 akcí

Další výstupy nenařazené na indikátory	
--	--

5. ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

5.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.3, 1.6
- 2.3., 2.4, 2.6
- 3.1.
- 4.2

5.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Rok 2024

1.3.3.1 / 2.5.3.1 / 4.2.1.1. / 1.4.4.1. / 1.4.4.2. / 2.4.1.1. / 2.4.1.2. / 3.1.1.2. / 3.1.1.3

Rok 2025

1.3.3.1 / 2.5.3.1 / 4.2.1.1. / 1.4.4.1. / 1.4.4.2. / 2.4.1.1. / 2.4.1.2. / 3.1.1.2. / 3.1.1.3

5.3 POPIS AKTIVITY

Na území ORP Tanvald se nachází velké množství dětí a žáků, kteří se potýkají se sociálním znevýhodněním, část z nich pochází z marginalizovaných skupin. Této skutečnosti je zapotřebí věnovat pozornost nejen po stránce teoretické, ale zaměřit se také na praktické řešení dané skutečnosti. Aktivity budou probíhat pod patronací PS pro rovné příležitosti, organizační zajištění bude zajišťovat koordinátor MAP (zaměstnanec na 0,7 úvazku). Další náklady na realizaci aktivit budou financovány z paušály MAP (didaktické pomůcky, pronájmy prostor, náklady na facilitátora, aj.). V rámci realizace projektu je plánována realizace aktivit:

JAK NA TO!? – v rámci realizace projektu proběhne realizace 4 vzájemných moderovaných setkání pedagogů a dalších zájemců, kteří o téma projeví zájem. Smyslem setkání je vzájemné sdílení zkušeností a problémů jednotlivých pedagogů, na které naráží při práci právě s dětmi a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním. Jednotlivé problémy budou identifikovány a díky vzájemné diskuzi a sdílení příkladů dobré praxe mezi zúčastněnými bude hledáno možné řešení problémů.

A CO DÁL? – v rámci realizace projektu bude zrealizována série 12 workshopů primárně určených pro děti a žáky ohrožených sociálním neúspěchem, v rámci kterých jim budou představeny možnosti smysluplného trávení volného času. Možnosti takové, které dále rozvíjí kompetence dětí a žáků, mohou je motivovat k dalšímu učení a otevřít cestu k dalšímu vzdělávání. Díky tomu dojde k ukázce začlenění i do jiných aktivit, než jakými je povinná školní docházka a navíc aktivit, které vedou k dalšímu smysluplnému rozvoji. V rámci realizace aktivit bude navázána spolupráce např. se SVČ v Tanvaldě a dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP Tanvald.

SPRÁVNOU CESTOU! – realizace 2 informativních setkání pro rodiče dětí a žáků v rámci kterých budou při moderovaných diskuzích za účasti členů PS pro rovné příležitosti a dalších zástupců poskytnuty informace o možnostech, kterých mohou rodiny využít za účelem zvýšení motivace dětí a žáků k učení a možnostech, které se v území nabízejí při řešení problémů, které se vyskytnou při výchovně-vzdělávacím procesu.

5.4 CÍLOVÉ SKUPINY

Děti MŠ a žáci ZŠ – pro děti a žáky bude v rámci projektu realizováno min. 8 workshopů ve kterých se budou moci seznámit s možnostmi smysluplného trávení volného času, dojde k jejich začlenění i do jiných vzdělávacích aktivit, než jakými je povinná školní docházka.

Rodiče dětí a žáků – v rámci informativních setkání budou rodičům sdíleny informace o možnostech, které mohou rodiny v rámci území využít při rozvoji dětí a žáků.

Pedagogičtí pracovníci – v rámci moderovaných setkání bude probíhat diskuze o možnostech přístupu k dětem a žáků se sociálním či jiným znevýhodněním, společně bude skupina hledat cesty možného řešení v konkrétních podmínkách regionu

5.5 HARMONOGRAM REALIZACE

Jednotlivé aktivity budou realizovány v roce 2024 a 2025, vždy v období od ledna do května a od října do prosince.

5.6 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	12 x (Workshopy v rámci podaktivity A CO DÁL!?)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	6 x (podaktivita JAK NA TO – 4 akce, podaktivita SPRÁVNOU CESTOU – 2 akce)
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	
Další výstupy nenávané na indikátory	

6. ROZVOJ ČESKÉHO JAZYKA U DĚTÍ A ŽÁKŮ S JEHO NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ

6.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.3., 1.4, 1.6.
- 2.3., 2.4., 2..6
- 3.1.
- 4.2.

6.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Rok 2024

1.3.2.2. / 2.3.2.1. / 1.4.4.1. / 3.1.1.3.

Rok 2025

1.3.2.2. / 2.3.2.1. / 1.4.4.1. / 3.1.1.3.

6.3 POPIS AKTIVITY

Téma klesající úrovně českého jazyka a čtenářské gramotnosti a pregramotnosti u dětí a žáků bylo opakovaně diskutováno v rámci činnosti pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost v rámci předchozích projektů MAP na území ORP Tanvald. Proběhla také řada akcí pro pedagogy, jak k tomuto tématu přistupovat. V rámci přípravy implementačních aktivit pro MAP IV byla diskutována možnost realizace aktivit, které by mohly v dané problematice pomoci a byly realizovány v mimoškolním prostředí. Otevřela se diskuze se zástupci místních knihoven, které by byla ochotna pomoci při realizaci aktivit, při kterých by se děti dostaly do kontaktu s českým jazykem jinou formou, než je tomu ve školním prostředí. Po vzájemné dohodě byla domluvena forma spolupráce, která by probíhala v případě úspěšného schválení projektu v letech 2024–2025. Metodicky a organizačně by aktivitu zajišťoval expert pro rozvoj jazykových kompetencí, který by nejen zajišťoval realizaci jednotlivých aktivit, ale také by vyhodnocoval jejich úspěšnost a zapojení a své poznatky konzultoval s pedagogy školských zařízení na území ORP. Další náklady by byly financovány z paušálů MAP (náklady na pomůcky, exktermní aktivity, lektorné, pronájem prostor, aj.) V rámci aktivity jsou plánovány následující podaktivity pro roky 2024–2025:

Literárně-jazykové workshopy – celkem 30 workshopů realizovaných v letech 2024–2025 pro děti a žáky – rychlokurzy tvůrčího psaní, besedy literárními autory, živé čtení, rozvoj kritického myšlení aj.

Na kávičku do knihovny – celkem 4 setkání pro pedagogické pracovníky s cílem informovat o nových trendech v jazykově-literární oblasti, společná diskuze nad problematikou klesající úrovně kompetencí dětí a žáků pro používání českého jazyka.

6.4 PARTNEŘI

Nerelevantní pro projekt MAP Tanvaldsko

6.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Děti MŠ – pro děti mateřských škol budou připraveny vybrané workshopy (předpoklad min. 10)

Žáci ZŠ – pro žáky ZŠ bude připraveno množství workshopů (předpoklad min. 20)

Pedagogičtí pracovníci – pro pedagogy ze zapojených škol budou připravena 4 setkání se zaměřením na nové trendy v literárně-jazykové oblasti.

6.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Jednotlivé aktivity budou realizovány v roce 2024 a 2025, vždy v období od ledna do května a od října do prosince.

6.7 VÝSTUPY

Číslo výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	30 (10 workshopů pro děti z MŠ, 20 workshopů pro děti ze ZŠ)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	4 tematicky odlišné a koncipované akce „Na kávičku do knihovny“)
Další výstupy nenařazené na indikátory	

7. ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 VAZBA NA STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2025

- 1.3, 1.4., 1.6
- 2.3., 2.4., 2.6
- 3.1
- 4.2

7.2 VAZBA NA AKČNÍ PLÁN(Y)

Rok 2024

1.3.1.1. / 1.3.2.2. / 4.2.1.1.

Rok 2025

1.3.1.1. / 1.3.2.2. / 4.2.1.1.

7.3 POPIS AKTIVITY

Polytechnické vzdělávání je oblast, kterou se okrajově zabývaly projekty MAP na území OPR Tanvald již v předchozích obdobích, ale nebyla dostatečná místně-lokální personální a materiální kapacita, aby mohla být aktivita uchopena v plné šíři dle představ realizačního týmu a členů pracovních skupin. To se v průběhu posledních dvou let změnilo, a pro MAP IV. se tak otevřela možnost se aktivitě plně věnovat. V území nově objevili místní lídři v dané oblasti (pedagogové, kteří se začali intenzivně vzdělávat), kteří jsou nyní schopni prezentovat své poznatky svým kolegům a přenášet do praxe. S nimi byla domluvena spolupráce při realizaci projektu MAP, a v plánu tak je množství aktivit, které budou zacíleny na pedagogy, děti a žáky i širokou veřejnost. K tomu budou dokoupeny patřičné pomůcky, aby došlo k posunu v dané oblasti. Aktivity budou zaměřeny na využití například robotických stavebnic VEX IQ, pomůcky pro robotiku aj. V rámci plánované aktivity jsou plánovány následující podaktivity pro roky 2024–2025:

Projektové polytechnické dny pro MŠ – celkem min. 12 x – projektové dny budou nabídnuty zapojeným mateřským školám, aby si děti vyzkoušely polytechnické a digitální dovednosti za využití nových pomůcek.

Projektové polytechnické dny pro I. stupeň ZŠ – celkem min. 10 x – projektové dny budou nabídnuty zapojeným základním školám, aby si žáci I. stupně vyzkoušeli a rozšířili své polytechnické a digitální dovednosti za využití nových pomůcek

Projektové polytechnické dny pro II. stupeň ZŠ – celkem min. 10 x – projektové dny budou nabídnuty zapojeným základním školám, aby si žáci vyzkoušeli a rozšířili své polytechnické a digitální znalosti za využití nových pomůcek.

Tvořivé dílny polytechniky pro veřejnost – celkem 4 x – během let 2024–2025 bude veřejnosti nabídnuty 4 tvořivé dílny, které se zaměří na polytechnické dovednosti.

Workshopy s odborníky (nejen) pro pedagogy – celkem 4 x – během let 2024–2025 budou pedagogům ze zapojených školských zařízení nabídnuty zajímavé workshopy s odborníky se zaměřením na polytechnické a digitální dovednosti, které pedagogové mohou využít ve výuce.

Aktivitu bude organizačně i metodicky kompletně zajišťovat koordinátor MAP. Další výdaje aktivity budou hrazeny z paušálních nákladů (další lektoři na DPP, pomůcky, pronájem prostor aj.).

7.4 PARTNEŘI

Nerelevantní pro projekt MAP Tanvaldsko

7.5 CÍLOVÉ SKUPINY

Děti MŠ – pro děti mateřských škol bude připraveno minimálně 12 workshopů na rozvoj polytechnických kompetencí při nichž bude využito nových pomůcek a metod v dané oblasti

Žáci ZŠ – pro žáky základních škol (I. i II. stupně) bude připraveno minimálně 20 workshopů na rozvoj polytechnických kompetencí při nichž bude využito nových pomůcek a metod v dané oblasti

Veřejnost – pro zájemce budou připraveny tvořivé dílny, které budou prezentovat trendy polytechnického vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci – pro pedagogy ze zapojených škol budou připravena čtyři workshopy na téma rozvoj polytechnického vzdělávání

7.6 HARMONOGRAM REALIZACE

Aktivita budou realizovány v průběhu let 2024–2025.

7.7 VÝSTUPY

Čísla výstupů dle přílohy žádosti o podporu Přehled výstupů klíčových aktivit:

Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit	(minimálně) 32 workshopů pro děti a žáky (12 x MŠ, 20 x ZŠ)
Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí	4 x (tvořivé dílny pro veřejnost)
Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	4 x (workshopy pro pedagogy)

Další výstupy nenařazené na indikátory	
--	--